



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»  
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Стоматологический  
Кафедра Клинической стоматологии

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

/ И.В. Маев /

25 июня 2019 г.

М. П.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
Производственная практика

*Вид практики*  
Практика по получению опыта профессиональной деятельности  
«Стоматология общей практики»  
*Наименование практики*

**Стационарная / Выездная. Дискретная.**

*Способ и форма проведения практики*  
Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности)

**31.05.03. Стоматология**

*Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность*

**Врач-стоматолог**  
*Квалификация выпускника*

**Очная**  
*Форма обучения*

**РАССМОТРЕНА**

Программа обсуждена на заседании кафедры

**Клиническая стоматология**

*Наименование кафедры*

Протокол от 31 мая 2019  
*Дата протокола*

№ 35  
*Номер протокола*

Заведующий кафедрой  
*Должность*

*Подпись*

/ Н.И. Крихели

*Расшифровка подписи*

**ПРИНЯТА**

Программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета

**Стоматологического**

*Наименование Ученого Совета факультета*

Протокол от 11 июня 2019  
*Дата протокола*

№ 10  
*Номер протокола*

Председатель Ученого совета факультета  
*Должность*

*Подпись*

/ А.В. Митронин

*Расшифровка подписи*

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник учебно-методического Управления

Директор фундаментальной библиотеки

Председатель Учебно-методического совета  
*Должность*

*Подпись*

/ Н.В. Ярыгин

/ Е.А. Ступакова

/ О.В. Зайратьянц

*Расшифровка подписи*

**СОСТАВИТЕЛИ**

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

Ассистент кафедры  
*Должность, степень*

*Подпись*

/ Н.И. Крихели

/ Е.И. Сувкова

*Расшифровка подписи*

Рецензент:

Кисельникова Л.П., д.м.н., проф., зав. каф. детской стоматологии МГМСУ им. А.И.Евдокимова  
*ФИО, ученая степень, звание, место работы*

Москва 2019

## Оглавление

1. Цели и задачи практики.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	3
3. Место практики в структуре образовательной программы .....	6
4. Объем практики и ее продолжительность.....	9
5. Содержание практики .....	10
6. Формы отчетности по практике.....	11
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	11
7.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации	12
7.1.1. Оценивание теоретического обучения .....	12
7.1.2. Оценивание практической подготовки .....	12
8. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения практики	13
8.1. Основная литература .....	13
8.2. Дополнительная литература .....	13
8.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения практики .....	13
9. Информационные технологии, используемые при проведении практики .....	13
9.1. Программное обеспечение .....	13
9.2. Информационные справочные системы .....	14
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	14
10.1. Аудиторный фонд.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
10.2. Материально-технический фонд.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
10.3. Библиотечный фонд .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
11. Иные сведения и (или) материалы.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>



## 1. Цели и задачи практики

Практика

Практика по получению опыта профессиональной деятельности

«Стоматология общей практики»

Наименование практики

реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки (специальности)  
*базовой вариативной*

31.05.03. Стоматология;

Код и Наименование специальности Направления подготовки Направленность

очной формы обучения.

*очной очно-заочной*

Цель:

Овладение навыками оказания комплексной лечебно-профилактической помощи пациентам разного возраста на амбулаторном стоматологическом приеме.

Задачи:

Закрепление мануальных навыков применения методов диагностики при обследовании пациентов с различными стоматологическими заболеваниями.

Закрепление мануальных навыков применения методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний рта у пациентов.

Закрепление мануальных навыков применения методов стоматологического терапевтического, хирургического, ортопедического лечения, методов профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации больных с заболеваниями в челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической помощи.

Закрепление знаний по делопроизводству в стоматологической клинике.

Закрепление знаний по организации работы с медикаментозными средствами и соблюдению правил их хранения.

Цель:

Обучение оказанию комплексной лечебно-профилактической помощи военнослужащим и членам их семей в условиях медицинского кабинета медицинской роты части, соединения.

Задачи:

Освоение методов профилактики стоматологических заболеваний в условиях медицинского кабинета медицинской роты части, соединения.

Освоение методов диагностики при обследовании пациентов с различными стоматологическими заболеваниями в условиях медицинского кабинета медицинской роты части, соединения

Освоение методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний рта у пациентов в условиях медицинского кабинета медицинской роты части, соединения

Освоение методов стоматологического терапевтического, хирургического, ортопедического лечения, методов профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации больных с заболеваниями в челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической помощи в условиях медицинского кабинета медицинской роты части, соединения

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс проведения практики направлен на формирование у обучающихся компетенций. Практика обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код	Содержание компетенции
1.	ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
2.	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации
3.	ОПК-10	Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи
4.	ПК-2	Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со



		стоматологической патологией
5.	ПК-3	Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
6.	ПК-4	Способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.
7.	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания
8.	ПК-7	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека.
9.	ПК-8	Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями
10.	ПК-9	Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
11.	ПК-10	Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
12.	ПК-11	Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
13.	ПК-12	Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний
14.	ПК-14	Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
15.	ПК-15	Готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей
16.	ПК-16	Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
17.	ПК-17	Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
18.	ПК-18	Способность к участию в проведении научных исследований
19.	ПК-19	Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знания, умения, практические навыки и (или) опыт деятельности и характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формирование у обучающихся компетенций включает в себя следующие результаты обучения при прохождении практики.

Таблица 2. Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения
1.	ОПК-4	Навыки: Основами этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности Приобрести опыт: Применения на клиническом приеме основ этических и деонтологических

		принципов в профессиональной деятельности
2.	ОПК-6	Навыки: Способности и готовности к сбору и записи полного медицинского анамнеза пациента, включая данные состояния полости рта Приобрести опыт: Ведение медицинской документации на клиническом приеме
3.	ОПК-10	Навыки: Оказания первой помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. Приобрести опыт: Оказать первую помощь на клиническом приеме.
4.	ПК-2	Навыки: Проведения профилактики стоматологических заболеваний проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний Приобрести опыт: Проведение профилактических мероприятий на клиническом приеме
5.	ПК-3	Навыки: - приемами по проведению мероприятий, направленных на защиту населения при ЧС.
6.	ПК-4	Навыки – обработки медицинских данных с применением программных средств. Приобрести опыт использования медицинских информационных систем для реализации профессиональных задач
7.	ПК-5	Навыки: Сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания Приобрести опыт: Применения на клиническом приеме основных принципов сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания
8.	ПК-7	Навыки - методами констатации и определения давности наступления смерти, оценки характера и степени тяжести повреждений; исследования зубочелюстной системы, фиксации внешних признаков неопознанного трупа, относящимися к стоматологическому статусу; принципами описания повреждений от различных видов внешних воздействий Приобрести опыт – оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач; констатации и определения давности наступления смерти, экспертной (судебно-медицинской) оценки механизма, прижизненности и давности повреждений, установления степени тяжести вреда здоровью
9.	ПК-8	Навыки: К лечению различных стоматологических заболеваний у пациентов различного возраста Приобрести опыт: Лечение различных стоматологических заболеваний на клиническом приеме
10.	ПК-9	Навыки: К лечению различных стоматологических заболеваний у пациентов различного возраста Приобрести опыт: Лечение различных стоматологических заболеваний на клиническом приеме



11.	ПК-10	Уметь: - разделять кожу и мягкие ткани, - обработать и распиливать кости, - наложить швы на мягкие ткани, - завязывать хирургические узлы, - выполнить первичную хирургическую обработку ран различной локализации, - выполнить перевязку сосуда, - выполнить трахеостомию (коникотомию), - выполнить удаление зуба (хирургия зубочелюстных сегментов).
12.	ПК-11	Навыки - владения различными методами немедикаментозной терапии, применяемыми пациентам в реабилитационном процессе. Приобрести - опыт в применении природных лечебных факторов пациентам со стоматологическими заболеваниями, находящимся на санаторно-курортном лечении.
13.	ПК-12	Навыки: Обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний Приобрести опыт: Применения на клиническом приеме основных принципов обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний
14.	ПК-14	Навыки: Оформления информированного угрожающих жизни состояниях Приобрести опыт: Применения на клиническом приеме основных принципов оформления угрожающих жизни состояниях
15.	ПК-15	Навыки: - анализа и оценки качества стоматологической помощи Приобрести опыт: - по оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей
16.	ПК-16	Навыки: - приемами по проведению лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях ЧС Приобрести опыт: - организации оказания необходимой медицинской помощи и медицинской эвакуации населения при ЧС
17.	ПК-17	Навыки: - готовности к публичному представлению анализа медицинской информации на основе доказательной медицины;
18.	ПК-18	Навыки: - участия в проведении научных исследований;
19.	ПК-19	Навыки: - участия во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится на 5 курсе (ах) в 10 семестре (ах) и базируется

*цифрой (ами)*

*цифрой (ами)*

на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в результате освоения предшествующих частей образовательной программы, которые необходимы при прохождении данной практики.

Таблица 3. Знания, умения, владения, опыт, необходимый для изучения практики

№	Наименование дисциплины (модуля), практики	Необходимый объём знаний, умений, владение
1.	Терапевтическая стоматология	Знать этиологии, патогенеза заболеваний твёрдых тканей зубов;

	(модуль Кариесология и эндодонтия)	методов обследования, диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов Уметь обследовать пациента с заболеваниями твердых тканей зубов, заполнить медицинскую документацию; интерпретировать результаты основных и дополнительных методов исследования Навыки методик обследования и лечения пациентов с кариесом и другими заболеваниями твердых тканей зубов
2.	Терапевтическая стоматология (модуль Профилактическая стоматология)	Знать по проведению индексной оценки состояния твердых и мягких тканей рта, применению методов и средств профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом уровнях; проведению профессиональной гигиены полости рта Уметь применения методов регистрации и критериев оценки состояния твердых и мягких тканей рта; методов и средств профилактики стоматологических заболеваний Навыки Применение реминерализующих и фторидсодержащих средств; удалением над- и поддесневых зубных отложений
3.	Ортопедическая стоматология (модуль Простое зубопротезирование)	Знать по диагностике и ортопедическому лечению пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов несъемными и съемными конструкциями зубных протезов Уметь планирования ортопедического этапа комплексного лечения и реабилитации пациентов с патологией твердых тканей зубов и зубных рядов Навыки методами клинического стоматологического обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов; оформлением необходимой документации при ортопедическом лечении пациента с патологией твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов
4.	Ортопедическая стоматология (модуль Протезирование при полном отсутствии зубов)	Знать диагностике и ортопедическому лечению пациентов с полным отсутствием зубов различными съемными конструкциями зубных протезов Уметь обследования пациента, анализа результатов обследования, постановки диагноза, планирования ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов Навыки методами клинического стоматологического обследования пациентов с полным отсутствием зубов; оформлением необходимой документации при ортопедическом лечении пациента с полным отсутствием зубов
5.	Хирургическая стоматология (модуль Местное обезболивание в стоматологии)	Знать способов и средств местного обезболивания; методов оказания комбинированного обезболивания Уметь проводить местное обезболивание на верхней и нижней челюстях; оказывать неотложную помощь при основных соматических состояниях в условиях амбулаторного стоматологического приема. Навыки по сбору анамнеза и определению функционального состояния пациентов, предотвращению ситуаций, требующих экстренной стоматологической помощи, основными технологиями местного обезболивания в стоматологии.
6.	Хирургическая	Знать



	стоматология (модуль Хирургия полости рта)	определению показаний и противопоказаний к операции удаления зуба; Выбору инструментов для удаления различных групп зубов на верхней и нижней челюстях; этапов операции удаления зуба Уметь поставить диагноз острого или хронического одонтогенного воспалительного заболевания, определить тактику лечения, показания к амбулаторному лечению Навыки методами общеклинического обследования пациента с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных одонтогенных воспалительных заболеваний; оформлением медицинской карты стоматологического больного на хирургическом приеме
7.	Терапевтическая стоматология (модуль Кариесология и эндодонтия)	Знать этиологии, патогенезу болезней пульпы и периодонта; методов обследования, диагностики и лечения болезней пульпы и периодонта Уметь обследовать пациента с болезнями пульпы и периодонта, заполнить медицинскую документацию; интерпретировать результаты основных и дополнительных методов исследования Навыки методами обследования и лечения пациентов с болезнями пульпы и периодонта
8.	Терапевтическая стоматология (модуль Заболевания слизистой оболочки полости рта)	Знать этиологии, патогенезу заболеваний слизистой оболочки рта; методов обследования, диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки рта Уметь обследовать пациента с заболеваниями слизистой оболочки рта, заполнить медицинскую документацию; интерпретировать результаты основных и дополнительных методов исследования Навыки методами обследования и лечения пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта
9.	Терапевтическая стоматология (модуль Пародонтология)	Знать этиологии, патогенеза заболеваний пародонта; методов обследования, диагностики и лечения заболеваний пародонта Уметь обследовать пациента с заболеваниями пародонта, заполнить медицинскую документацию; интерпретировать результаты основных и дополнительных методов исследования Навыки методами обследования и лечения пациентов с заболеваниями пародонта
10.	Ортопедическая стоматология (модуль: Гнатология и функциональная диагностика)	Знать диагностике и ортопедическому лечению больных с патологией окклюзии зубных рядов, с патологией ВНЧС; Уметь обследовать, заполнить медицинскую документацию; интерпретировать результаты основных и дополнительных методов исследования, планировать ортопедический этап комплексного лечения больных с патологией окклюзии зубных рядов и ВНЧС Навыки методами клинического стоматологического обследования больных с патологией окклюзии зубных рядов и с функциональной патологией ВНЧС; оформлением необходимой документации



11.	Челюстно-лицевая хирургия (модуль: Детская стоматология)	Знать классификации, этиологии, патогенеза заболеваний твердых и мягких тканей у детей; методов обследования, диагностики, профилактики и лечения основных стоматологических заболеваний у детей Уметь обследовать пациента, заполнить медицинскую документацию; проводить лечение основных стоматологических заболеваний у детей Навыки методами обследования и лечения основных стоматологических заболеваний у детей
12.	Пропедевтическая стоматология (модуль Пропедевтика стоматологических заболеваний)	Знать стоматологических материалов (пломбировочных, конструкционных, вспомогательных). Уметь применять стоматологические материалы на фантомах Навыки к физико-химическим свойствам стоматологических материалов
13.	Фармакология	Знать современных лекарственных препаратов Уметь применять современные лекарственные препараты Навыки осуществления алгоритма выбора лекарственной терапии
14.	Внутренние болезни (модуль: Внутренние болезни)	Знать влияния заболеваний внутренних органов на возникновение и течение стоматологических заболеваний. Уметь выявить у стоматологических больных сопутствующие заболевания внутренних органов путем физикального обследования лабораторных и инструментальных методов исследования. Навыки методами физикального обследования больных

Освоение практических умений при проведении практики  
Практика по получению опыта профессиональной деятельности  
«Стоматология общей практики»

*Наименование практики*

является базовым для последующего освоения практик:

Государственной итоговой аттестации

*Наименование дисциплин (модулей), практик, последующего изучения*

В основе проведения практики лежат следующие виды профессиональной деятельности:

Лечебная, диагностическая, психолого-педагогическая, профилактическая

*Наименование видов профессиональной деятельности*

#### 4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики

Практика по получению опыта профессиональной деятельности

«Стоматология общей практики»

*Наименование практики*

составляет 6 зачетных единиц 216 акад. часов

Таблица 4. Объем практики и ее продолжительность

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость				
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам (нед.)		
Общая трудоемкость практики	6	216	10		
Общая трудоемкость в неделях			4		

Промежуточная аттестация:			0	0		
---------------------------	--	--	---	---	--	--

### 5. Содержание практики

Содержание практики направлено на выработку у обучающихся умений, навыков и компетенций, которые предусмотрены ФГОС ВО. Содержание практики, структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание практического курса занятий. Практика проводится по направлению подготовки/ специальности для Клинической практики

Тип практики

Таблица 5. Тематический план практики

№ п/п	Раздел практики	Содержание, структурированное по темам
1.	Введение в курс практики	<p>Тема 1. Вводная</p> <p>Инструктаж по технике безопасности, общий инструктаж по пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка терапевтического отделения стоматологической клиники и правилам охраны труда.</p> <p>Ознакомление со структурой и делопроизводством стоматологического отделения, обучение работе в структурном подразделении. Подготовка плана практики и обсуждение с руководителем порядка его реализации. Права и обязанности обучающегося на производственной практике. Задачи и этапы диагностики стоматологического отделения. Требования к заполнению типовой медицинской документации и дневника производственной практики.</p>
2.	Работа в качестве помощника врача-стоматолога хирурга	<p>Тема 2. Оказание комплексной лечебно-профилактической помощи пациентам с заболеваниями твердых тканей зуба на амбулаторном приеме.</p> <p>Методы коммунальной и индивидуальной профилактики кариеса у детей и взрослых. Современные технологии диагностики и лечения кариеса и других болезней твердых тканей зубов, повышенного истирания, эрозий и клиновидных дефектов зубов. Принципы одонтопрепарирования, реставрации твердых тканей зуба современными материалами временных и постоянных зубов. Написание истории болезни пациента для ВКР по данному разделу.</p> <p>Тема 3. Оказание комплексной лечебно-профилактической помощи пациентам с болезнями пульпы и периодонта на амбулаторном приеме.</p> <p>Пульпит, периодонтит – современные методы эндодонтического лечения у детей и взрослых. Критерии качества эндодонтического лечения. Повторное эндодонтическое лечение. Ошибки и осложнения в эндодонтии.</p> <p>Восстановление временных и постоянных зубов после эндодонтического лечения. Написание истории болезни пациента для ВКР по данному разделу.</p> <p>Тема 4. Оказание комплексной лечебно-профилактической помощи пациентам с заболеваниями пародонта на амбулаторном приеме.</p> <p>Профилактика воспалительных заболеваний пародонта. Диспансеризация. Симптоматическое и патогенетическое лечение воспалительных заболеваний пародонта. Написание истории болезни пациента для ВКР по данному разделу.</p> <p>Тема 5. Оказание комплексной лечебно-профилактической помощи пациентам с заболеваниями слизистой оболочки рта на амбулаторном приеме.</p> <p>Стоматиты и родственные поражения, другие болезни губ и слизистой оболочки рта, болезни языка. дифференциальная диагностика лечение.</p> <p>Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и онконастороженность. Написание истории болезни пациента для ВКР по данному разделу.</p> <p>Тема 6. Оказание ортопедической помощи пациентам на амбулаторном приеме.</p> <p>Протезирование дефектов зубов. Лечение частичного и полного отсутствия зубов съемными пластиночными протезами. Профилактика непереносимости конструкционных материалов зубных протезов. Написание истории болезни пациента для ВКР по данному разделу.</p> <p>Тема 7. Оказание хирургической помощи пациентам на амбулаторном приеме</p> <p>Диагностика одонтогенных воспалительных заболеваний, болезней прорезывания зубов, воспалительных заболеваний слюнных желез. Операция удаления зуба за исключением ретинированных и дистопированных зубов.</p>



		Вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите. Травма зубов. Принципы лечения и неотложная помощь. Дифференциальная диагностика заболеваний тройничного, лицевого и языкоглоточного нервов. Неотложная помощь. Написание истории болезни пациента для ВКР по данному разделу.
3.	Итоговый этап обучающегося	Тема 8. Анализ практического опыта работы Обработка и анализ практического опыта работы в качестве стоматолога общей практики. Подготовка письменного отчета по практике.

### 6. Формы отчетности по практике

В период прохождения практики обучающийся ведет отчетную документацию.

Таблица 6. Формы отчетности обучающегося по практике

№ п/п	Формы отчетности обучающегося
1.	Дневник производственной практики
2.	Отчет по практике

Отчет о проделанной работе включает

- общие сведения о месте прохождения практики;
- цели и задачи практики;
- список методической, инструктивной и нормативной документации;
- результаты практики (обработанная статистическая информация о выполненной работе.);
- практическая значимость и достигнутые результаты практики.

Отчет подписывается непосредственным руководителем практики и заверяется печатью организации, в которой проходила практика.

Методическое обеспечение практики

Порядок подготовки отчетности по практике. В отчете по производственной практике и в дневнике ежедневно фиксируется выполненная практическая работа. При выполнении практических заданий обучающийся должен быть теоретически готов к проведению стоматологических манипуляций.

В дневнике фиксируется перечень освоенных практических навыков.

Обучающийся должен описать минимум 6 первичных больных. Результаты обследования должны максимально отражать клиническую картину и способствовать выявлению основных и второстепенных нозологических форм. Лишняя, малозначимая информация не указывается. Формулировка диагноза должна быть полной, с описанием основной и второстепенных нозологических форм, выделением осложнений и сопутствующих патологий.

В дневнике должен быть отражен перечень освоенных практических навыков. Дневник о прохождении практики включает вопросы программы практики и рекомендации. Дневник подписывается непосредственным руководителем практики и заверяется печатью лечебного учреждения.

Отчет готовится письменно и предоставляется обучающимся на зачет. На зачете обучающийся обязан объяснить проведенные манипуляции.

Обучающийся обязан сдать отчетные документы все одновременно, с соблюдением формы заполнения, лично и в указанные сроки.

Отчетная документация содержит:

Дневник производственной практики, ведомость

Отчетная документация о прохождении обучающимся практики предоставляется в отдел непрерывного медицинского образования и производственной практики Учебно-методического управления МГМСУ им. А.И. Евдокимова.

### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике включает

- ✓ перечень компетенций с указанием этапов их формирования;

- ✓ описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- ✓ контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- ✓ методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике представлен в Приложении к данной программе практики.

Таблица 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценочные средства	Количество
Ситуационная задача	15

### 7.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета: собеседования с проверкой дневника практики студента, отчёта по производственной практике, характеристики с места проведения практики, разбором ситуационных задач.

Промежуточная аттестация проводится в 10 семестре

Этапы дифференциального зачета

Собеседование

#### 7.1.1. Оценивание теоретического обучения

На собеседовании используются следующие оценочные средства:  
ситуационные задачи

Таблица 8. Оценивание знаний

Оценка	Критерии оценки
Отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы дисциплины, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации
Хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации. Но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации
Удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

#### 7.1.2. Оценивание практической подготовки

Критерии оценки в соответствии с содержанием практики и практического умения выставляются с учетом

1. Владения методами обследования, проведения различных манипуляций при лечении стоматологических заболеваний
2. Знаний этики и деонтологии

Таблица 9. Оценивание практического умения

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Использование средств индивидуальной защиты, эргономичное расположение врача и пациента, правильное проведение клинического обследования пациента, правильная постановка диагноза и правильный выбор плана лечения, правильный выбор инструментов и материалов, правильная последовательность и четкость выполнения лечебных мероприятий при стоматологическом лечении
Не зачтено	Выставляется обучающемуся при невыполнении практических заданий: не



	применяет средства индивидуальной защиты, не соблюдает эргономику, неправильно проводит клиническое обследование пациента, не может поставить диагноз и выбрать план лечения, подобрать набор инструментов и материалов, не соблюдает последовательность и невыполнение лечебных мероприятий
--	--

## 8. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения практики

### 8.1. Основная литература

Таблица 10. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Терапевтическая стоматология: национальное руководство /Под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 908 с.
2.	Ортопедическая стоматология: Учебник /Под ред.: И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливрадзяна.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2011.- 639 с.: цв.ил.
3.	Хирургическая стоматология: Учебник / Под ред. Робустовой Т.Г. - М.: Медицина, 2011. – 504 с
4.	Терапевтическая стоматология: Учебник: в 3-х ч. /Под ред. Г.М. Барера.- М.: ГЭОТАР – Медиа. Ч.3: Заболевания слизистой оболочки полости рта.- 2013.- 255 с.: цв. ил.
5.	Терапевтическая стоматология: Учебник: в 3-х ч. /Под ред. Г.М. Барера.- М.: ГЭОТАР – Медиа. Ч.3: Заболевания слизистой оболочки полости рта.- 2010.- 254 с.: цв. ил
6.	Терапевтическая стоматология: Учебник: в 3-х томах /Под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича.- М.: ГЭОТАР – Медиа. Ч.1: Болезни зубов.- 2012.- 168 с.: ил

### 8.2. Дополнительная литература

Таблица 11. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Терапевтическая стоматология: Учебник: в 3-х томах /Под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича.- М.: ГЭОТАР – Медиа. Ч.1: Болезни зубов.- 2012.- 168 с.: ил
2.	Стоматология. Запись и ведение истории болезни: руководство /Под ред. В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012.- 157 с

### 8.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения практики

Таблица 12. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Международная база цитирования PubMed	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/</a>
2.	Издательство академической медицинской литературы Elsevier	<a href="http://www.elsevier.com/">http://www.elsevier.com/</a>
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей Интернист	<a href="http://internist.ru/">http://internist.ru/</a>
4.	Научная электронная библиотека eLibrary	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
5.	Информационно-образовательный портал для врачей Univadis	<a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a>
6.	Электронная медицинская библиотека Консультант врача	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>

## 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включает перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

применение средств мультимедиа в образовательном процессе

страница кафедры на официальном сайте МГМСУ им. А.И. Евдокимова

### 9.1. Программное обеспечение

Для повышения качества подготовки и оценки полученных компетенций часть занятий проводится с использованием программного обеспечения:

Пакета прикладных программ MicrosoftOffice

**9.2. Информационные справочные системы**

Internet, отдел инноваций и интеллектуальной собственности МГМСУ им. А.И. Евдокимова

**10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

При реализации образовательной программы для проведения практики  
Практика по получению опыта профессиональной деятельности  
«Стоматология общей практики»

*Название практики*

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И. Евдокимова:  
аудиторный фонд, материально-технический фонд, библиотечный фонд.